

Título del curso de doctorado:

MIGRACIONES, DESARROLLO Y CODESARROLLO EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN

Profesor que imparte:

Dr. Carlos Gómez Gil

Profesor Titular del Departamento de Análisis aplicado de la Universidad de Alicante, Investigador del Instituto de Economía Internacional (IEI) y del Instituto Universitario de Estudios de América Latina (IUESAL).

Organiza:

Dra. Susana Ruiz Seisdedos

Profesora Titular de Universidad. Área de Ciencia Política y de la Administración. Secretaria en UJA del programa de doctorado Estudios Migratorios.

Duración: 10 horas (5 presenciales + 5 no presenciales)

Fechas de impartición: **28 de marzo de 2023**

Lugar de realización: **Sala virtual Google Meet:** meet.google.com/cnt-mexv-qds

Financia: **Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas. Universidad de Jaén.**

Modalidad del curso:

On line síncrona: TelePresencial (plataforma Google Meet) con opción a realizarlo de forma on line asincrónica para el alumnado matriculado en la UJA que por motivos de investigación le coincida con otra actividad.

Obligatorio para el alumnado del programa de doctorado Estudios Migratorios en la UJA. Abierto para alumnado del resto de programas de doctorado de la UJA

Breve descripción de la actividad:

Los procesos de globalización económica y comercial impuestos por los países occidentales y las instituciones multilaterales a países empobrecidos generan fracturas económicas y sociales de una enorme profundidad cuyas repercusiones son, con frecuencia, poco conocidas. Y entre estas fracturas y desajustes, se encuentran las migraciones forzadas, como uno de los fenómenos característicos de la globalización contemporánea.

Como ejemplo de ello tenemos a África. Los africanos son los habitantes más móviles del planeta, en la medida en que sus desplazamientos a lo largo de todo el continente han formado parte de estrategias históricas de nomadismo y supervivencia, ya sean voluntarias o forzadas, con finalidades muy distintas. Al igual que sucede en todo el mundo, en África hay personas que eligen emigrar por voluntad propia, mientras que otras muchas lo hacen al verse forzadas a abandonar sus lugares de origen, por razones múltiples que Lassailly-Jacob (1999) reduce a dos grandes categorías: refugiados de la violencia y refugiados de la miseria. Es así como las migraciones internas y externas en África superan con creces las de otros continentes. Autores como Demba Fall y Garreta (2012) estiman que un 80% de las migraciones en el continente son interafricanas, algo que se olvida cuando únicamente se pone el acento en otros movimientos migratorios mucho más visibles, dramáticos y llamativos, como los que se producen hacia Europa, a través del Mediterráneo, cruzando el Estrecho en patera, acampando en los montes cercanos a la frontera de Melilla, cruzando los desiertos o atravesando países en guerra y territorios controlados por milicias armadas.

De esta forma, las migraciones africanas hacia Europa tienen que entenderse como una suerte y una maldición al mismo tiempo, una oportunidad y un fracaso a la vez que toma cuerpo en el rechazo y la necesidad que los países europeos tienen de los inmigrantes, en línea con lo que sostiene el profesor Kabunda (2012). Diferentes autores han analizado la necesidad de comprender los procesos migratorios contemporáneos en el marco del sistema económico capitalista y la globalización neoliberal, con la consiguiente incorporación de las personas y territorios a la ley del valor del capital (Piqueras, 2007). Ahora bien, en el caso de algunos continentes y regiones, sus patrones son cambiantes y han ido variando con el tiempo, a lo largo de las etapas precoloniales, coloniales, postcoloniales y contemporáneas. En la medida en que el proceso de globalización altera la percepción sobre los tiempos y los espacios (Mittleman, 1997; Sassen, 2013; Bauman, 2016), las migraciones se presentan como una opción cada vez más accesible para todos aquellos que quieren emprenderlas, en ese territorio transnacional que Tarrius (2005) define como lugar de "travesías, flujos, recorridos entre etapas territoriales por un universo de normas, mezcolanzas y mestizajes".

Por ello es tan importante conocer la relación entre los procesos de desarrollo y subdesarrollo y las dinámicas migratorias contemporáneas, en la medida en que muchos países emisores de inmigrantes son grandes damnificados del avance de unas políticas económicas y comerciales globalizadoras que no reparan en extender la pobreza y la miseria, impulsando migraciones transnacionales como válvula de escape a los severos desajustes causados, generando desequilibrios sociales en estados que se encuentran en situación de permanente vulnerabilidad.

Competencias que se entrenan con la actividad propuesta:

- Comprender el papel que desempeñan las migraciones contemporáneas en el contexto de la globalización.
- Identificar la responsabilidad de los procesos de empobrecimiento en las migraciones forzadas, en países y regiones.
- Adquirir herramientas analíticas y conceptuales para situar elementos de la arquitectura económica global en las dinámicas migratorias actuales.
- Tener criterios de análisis de la realidad política, social, económica y cultural para contextualizar diferentes enfoques sobre las dinámicas migratorias y el desarrollo, bajo el análisis de caso en regiones y países.

- Reconocer las interrelaciones entre los agentes locales y los globales que intervienen en las dinámicas migratorias y de desarrollo.
- Saber interpretar, desde una perspectiva global y crítica, elementos básicos de las migraciones contemporáneas vinculadas a los procesos de desarrollo

Profesor: **Dr. Carlos Gómez Gil**

Doctor en Sociología por la UA y Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología por la UCM, profesor titular e investigador en Cooperación para el Desarrollo en el Departamento de Análisis Económico Aplicado de la Universidad de Alicante (UA). Premio Extraordinario de Doctorado, ha dirigido durante diez años el Observatorio Permanente de la Inmigración de la Universidad de Alicante, siendo en la actualidad director académico del Máster Interuniversitario en Cooperación al Desarrollo de esta Universidad, donde también es investigador del Instituto de Estudios Internacionales (IEI) y del Instituto Universitario de Estudios Sociales de América Latina (IUESAL). Presidente de RIOS (Red de Investigadores y Observatorio de la Solidaridad), dirige la revista "Esbozos. Filosofía de la ayuda al desarrollo". Forma parte, como experto, del Alto Comisionado para la Agenda 2030 de la Generalitat Valenciana, habiendo también participado como experto del "Consejo Valenciano de Cooperación al Desarrollo" y del "Observatorio contra la Pobreza del Defensor del Pueblo valenciano". Autor de una docena de libros y otro medio centenar como coautor, cuenta con numerosos artículos publicados en revistas científicas indexadas, así como en otros medios de comunicación.

Programa orientativo:

28 de marzo de 2023. 16.00 horas

Lugar: Sala Google Meet en la UJA: meet.google.com/cnt-mexv-qds

16:00 horas
Presentación del Curso, de sus objetivos y metodología de trabajo.

Dra. Susana Ruiz Seisdedos, profesora del programa de doctorado de Estudios Migratorios de la Universidad de Jaén.

Presentación del profesor docente, Dr. Carlos Gómez Gil, profesor titular en el Departamento de Análisis Económico Aplicado de la Universidad de Alicante.

16:15 a 18:00 horas. Inicio de la docencia. Explicación de contenidos. Dr. Carlos Gómez Gil

Parte I: Elementos básicos para la comprensión de los procesos migratorios contemporáneos.

Parte II: Desarrollo y subdesarrollo en la arquitectura económica global como elemento impulsor de migraciones forzadas.

Parte III: Análisis de caso: las migraciones senegalesas como ejemplo de las migraciones africanas.

18:00 a 18:30 horas. Descanso.

18:30 a 20:00 horas

Parte IV: Análisis de caso: Haití, empobrecimiento histórico y neocolonialismo.

Parte V: Desarrollo y Codesarrollo

20:00 a 20:30 horas

Debate, diálogos e intervenciones para resolver y abordar dudas.

21:00 horas

FIN DE LA DOCENCIA ONLINE

Modo de evaluación de las competencias entrenadas:

- Alumnado telepresencial modalidad on line síncrona
- Control de asistencia.
- Trabajo propuesto por la docente (correspondiente a las 5 horas no presenciales)
- Alumnado modalidad on line asincrónica (casos excepcionales justificados):
- Visualización del curso on line y breve reseña de los contenidos
- Trabajo propuesto por la docente (correspondiente a las 6 horas no presenciales)

Control de calidad de la actividad seleccionado (encuestas de satisfacción, etc.):

SI. Control de calidad vía encuesta de satisfacción
