

Título del curso de doctorado:

**DE LA INTERCULTURALIDAD A LA INTERSECCIONALIDAD.
INVESTIGANDO SOBRE MUJERES E INMIGRACIÓN**

Profesora que imparte:

Dra. Esther Márquez Lepe

Profesora Titular del Departamento de Sociología de la Universidad de Sevilla

Organiza desde doctorado Estudios Migratorios:

Dra. Belén Agrela Romero

Profesora Titular de Universidad. Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Coordinadora en UJA del programa de doctorado Estudios Migratorios.

Duración: **10 horas** (5 presenciales + 5 no presenciales)

Fechas de impartición: **27 de abril 2022**

Horario: **16.00 a 21.00 horas**

Lugar de realización: **Sala virtual Google Meet** (se proporcionará el enlace al alumnado matriculado a las 9.00 horas en la misma mañana del curso)

Modalidad del curso:

On line síncrona: TelePresencial (plataforma Google Meet) con opción a realizarlo de forma on line asincrónica para el alumnado matriculado en la UJA que por motivos de investigación le coincida con otra actividad. 5 horas telepresencial (o visualización en diferido) y 5 horas de trabajo

Obligatorio para el alumnado del programa de doctorado Estudios Migratorios en la UJA. Abierto para alumnado del resto de programas de doctorado de la UJA

Financia: **Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente. Universidad de Jaén**

Inscripción del curso: **Doctorado Universidad de Jaén**
(doctorado@ujaen.es)

Título:**DE LA INTERCULTURALIDAD A LA INTERSECCIONALIDAD.
INVESTIGANDO SOBRE MUJERES E INMIGRACIÓN.****Breve descripción de la actividad:**

El discurso mayoritario europeo sobre inmigración sigue estado cargado de estereotipos y prejuicios, ofreciendo una imagen de esta población fundamentalmente como problema para la sociedad de acogida. Pero incluso desde esta imagen negativa hay grupos que resultan aún más desfavorecidos. Es el caso de las mujeres migrantes. Como señala Creighton (2013), los discursos oficiales tienen unas matrices bastante rígidas en cuanto a la representación de la migración femenina y no reflejan la *realidad* de sus experiencias. Encontramos, de forma recurrente que cuando se refieren a mujeres migrantes, su historia se narra de forma incompleta y sesgada, frecuentemente desde un enfoque victimizador y paternalista, lo cual contribuye aún más a su marginalización e invisibilización. Incluso la mirada intercultural, que aspira a superar el posicionamiento etnocéntrico y colonizador sobre las migraciones, adolece de una falta de perspectiva con relación al género.

El hecho es que la incorporación de estas mujeres en la vida pública no ha ido acompañada de una presencia más rigurosa en el discurso público. Es habitual referirse a ellas como víctimas sin proyecto migratorio (Pérez, 2003) y objetos de voluntades ajenas. Su voz y la complejidad de sus experiencias son subestimadas, de manera que, como subraya Bernárdez (2007, p.275), "las inmigrantes no dicen, sino que son dichas".

En este sentido, el enfoque interseccional se ha revelado como una perspectiva muy útil para solventar algunas de las carencias que se observan en el discurso sobre mujeres inmigrantes, pero también en los estudios migratorios. Su interés como perspectiva teórica y/o metodológica radica en abordar los análisis sobre minorías o grupos vulnerables dentro de un continuo de relaciones de poder en el que la intersección de diferentes posiciones de vulnerabilidad genera espacios de desigualdad y/o discriminación específicos.

Este curso pretende introducir al alumnado en el conocimiento de esta perspectiva y, especialmente, en su aplicabilidad metodológica en investigaciones sociales, fundamentalmente cualitativas, para ayudar a enfocar, desde otra mirada, investigaciones en el campo de las migraciones o de las mujeres migrantes.

Competencias que se entrenan con la actividad propuesta:

- Promover un análisis crítico y reflexivo de los estudios sobre migraciones.
- Adquirir herramientas analíticas y conceptuales de la interseccionalidad para el estudio de las migraciones internacionales.
- Conocer investigaciones recientes sobre migraciones y mujeres, especialmente en el ámbito de los medios de comunicación.
- Ejercitar la aplicación empírica de las herramientas analíticas.
- Fortalecer el pensamiento crítico y auto-reflexivo.

Profesora y programa orientativo:

Profesora: **Dra. Esther Márquez Lepe**

Esther Márquez-Lepe es profesora titular del Departamento de Sociología de la Universidad de Sevilla, donde imparte docencia desde el año 2008. Desde la finalización de su Licenciatura (1998) hasta la obtención del título de Doctora estuvo colaborando y trabajando en varios centros de investigación: Instituto de Estudios Sociales Avanzados (IESA-CSIC), Laboratorio de Estudios Interculturales, Universidad de Granada y Intercultureel Onderswijs Steunpunt, Universidad de Ghent. En estos centros obtuvo diferentes becas de investigación que, junto con la concedida por las Cortes Generales de España (Congreso y Senado, 2006), le permitieron terminar su tesis doctoral en el año 2007 (*La gestión política de la diversidad cultural en España: análisis de los discursos parlamentarios sobre inmigración*).

En la Universidad de Sevilla ha impartido docencia en los Grados de Educación primaria, Educación Infantil, Pedagogía, Gestión y Administración Pública y Criminología, así como en el Máster de Educación Superior. Desde 2014 es profesora del Programa de Doctorado: *Ciencias Económicas, empresariales y Sociales* de la Universidad de Sevilla (<http://institucionales.us.es/cees>) y desde el año 2020 es miembro de su Comisión Académica. Es profesora invitada de varios programas de doctorado en las Universidades de Lleida, Córdoba y en el Programa de Doctorado sobre *Estudios Migratorios* de las universidades de Granada-Jaén y Pablo de Olavide, desde 2016.

Sus líneas de investigación se han centrado en el estudio del discurso político, metodologías cualitativas, sociología de las migraciones, sociología de la educación, género e interseccionalidad. Ha publicado numerosos artículos, libros y capítulos de libro, por lo que ha obtenido tres sexenios de investigación reconocidos por la CNEAI (ANECA). Asimismo, ha participado y coordinado varios proyectos de investigación, los dos más recientes han sido: el proyecto Europeo, *INCASI project, International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities* (Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA), Horizon 2020 de la Comisión Europea), a través del cual ha cursado una estancia de investigación (curso

2019/2020) en el Instituto de Investigaciones Gino Germani (Buenos Aires), y el proyecto de investigación nacional: *Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización* (Proyecto I+D+i, 2018-2022, REF EDU 2017-82862-R), en el que ha participado como miembro oficial del equipo de investigación.

Programa orientativo:

27 de abril de 2022

16:00 horas

Presentación del curso. Dra. Belén Agrela Romero. Coordinadora del programa de doctorado Estudios Migratorios en la Universidad de Jaén

Presentación de la ponente del curso. Dra. Esther Márquez Lepe. Profesora titular del Departamento de Sociología. Universidad de Sevilla

16.15 – 18.00 horas

Parte 1. Discurso institucional sobre las migraciones. Análisis crítico y reflexivo.

Parte 2. La perspectiva teórico-metodológica de la interseccionalidad en el estudio de las migraciones.

Debate y diálogo con los y las participantes

18.00 – 18.20 horas DESCANSO

18.20 – 19.45 horas

Parte 3. Género y migraciones. Revisión de investigaciones recientes especialmente vinculadas al ámbito de los medios de comunicación.

Parte 4. De la interculturalidad a la interseccionalidad. La aplicación empírica de las herramientas analíticas.

19.45 – 20.15 horas

Diálogos finales con los y las participantes

20.30 horas. Cierre de la actividad formativa

Modo de evaluación de las competencias entrenadas:

Alumnado telepresencial modalidad online síncrona:

- Control de asistencia.
- Trabajo propuesto por el docente (correspondiente a las 5 horas no presenciales)

Alumnado modalidad online asíncrona (casos excepcionales justificados):

- Visualización del curso online y breve recensión de los contenidos
- Trabajo propuesto por el docente (correspondiente a las 5 horas no presenciales)

Control de calidad de la actividad seleccionado (encuestas de satisfacción, etc.):

SI. Control de calidad vía encuesta de satisfacción

Para las **INSCRIPCIONES**

Plazo: hasta el viernes 22 de abril a las 12 horas de la mañana

Mandar un correo a: **doctorado@ujaen.es** con los siguientes datos:

- Apellidos y Nombre
- DNI
- Programa de doctorado
- Email
- Título del curso al que solicita inscribirse:
- Modalidad de asistencia al curso: telepresencial síncrona (La modalidad asíncrona requiere de un justificante que evidencie la imposibilidad de realizar el curso en los días y horas fijadas).