

Título del curso de doctorado:

RECONFIGURACIÓN DE LOS FLUJOS MIGRATORIOS EN AMÉRICA LATINA. DESAFÍOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DESDE LAS PERSPECTIVAS TRANSNACIONAL E INTERSECCIONAL

Profesor que imparte:

Dra. Claudia Pedone

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).
Instituto de Investigaciones de Estudios de Género (IIEGE), Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Organiza:

Dra. Belén Agrela Romero

Profesora Titular de Universidad. Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Coordinadora en UJA del programa de doctorado Estudios Migratorios.

Duración: **10 horas** (5 presenciales + 5 no presenciales de trabajo autónomo)

Fechas de impartición:

Horario: **16.00 a 21.00 horas**

Lugar de realización: **Sala virtual Google Meet** (se proporcionará el enlace al alumnado matriculado a las 9.00 horas en la misma mañana de inicio del curso)

Modalidad del curso:

On line síncrona: TelePresencial (plataforma Google Meet) con opción a realizarlo de forma on line asincrónica para el alumnado matriculado en la UJA que por motivos de investigación le coincida con otra actividad. 5 horas telepresencial (o visualización en diferido) y 5 horas de trabajo autónomo.

Obligatorio para el alumnado del programa de doctorado Estudios Migratorios en la UJA. Abierto para alumnado del resto de programas de doctorado de la UJA

Financia: **Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente. Universidad de Jaén**

Inscripción del curso: **Doctorado Universidad de Jaén**
(doctorado@ujaen.es)

Breve descripción de la actividad:

A partir del año 2008, las consecuencias de la crisis socioeconómica mundial afectaron principalmente a los contextos de emigración, como Europa, y recayeron sobre la población joven e inmigrante. La pérdida de bienestar de las familias migrantes junto al endurecimiento de las políticas y control migratorio, añadida a la creciente problematización de la presencia inmigrante, generaron cambios en los proyectos y trayectorias de la población migrante latinoamericana que incluyeron el retorno selectivo y escalonado de sus miembros y/o el desplazamiento hacia otros países europeos o americanos.

Frente a las transformaciones políticas, económicas, sociales y territoriales actuales en el sistema migratorio transatlántico entre Europa y América Latina, países como Argentina, Brasil, México, Chile, Ecuador, Perú y Colombia se transformaron en destinos de nuevos flujos de población. Actualmente, estas dinámicas migratorias en América del Sur están redefiniendo nuevas geografías de movilidad que responden a fenómenos globales, generan rutas cada vez más complejas, muchas de ellas organizadas por redes de tráfico. En este contexto, además de la población retornada, por un lado, se evidencian flujos Norte-Sur de población joven cualificada, en muchas ocasiones, atraída por políticas de atracción de personal altamente cualificado como en el caso de Ecuador o Brasil. Por otro lado, la agudización de los conflictos armados en Medio Oriente ha impulsado desplazamientos de población hacia ciudades sudamericanas como lugares de tránsito en la ruta hacia países del Norte.

En las últimas tres décadas, la producción científica en el campo de los estudios migratorios internacionales de las migraciones latinoamericanas se centró, preferentemente, en los desplazamientos con dirección Sur-Norte. En este contexto socio-económico y político a nivel global, varias fueron las perspectivas que tuvieron un desarrollo prolífico, entre ellas las perspectivas transnacional y de género, y los estudios de corte cualitativo y etnográfico adquirieron una mayor relevancia. Posteriormente, el enfoque interseccional aparece como un abordaje para superar la mirada de la "triple discriminación" y profundizar en la intersección de género, etnia/nacionalidad, generacional y, de manera más periférica, en la clase social dentro del estudio de las migraciones.

Dentro de este marco, el seminario de doctorado pretende abordar algunos de los debates teóricos y metodológicos que tienen lugar hoy en el marco de los estudios migratorios desarrollados desde una perspectiva transnacional, generacional y de género. Esta aproximación se realiza desde una lectura que vincula aspectos teóricos-metodológicos y temáticos y enfatiza en el campo de los estudios migratorios desde la perspectiva transnacional, generacional y de género y desde el enfoque de las cadenas y redes migratorias, abordajes que abren el camino para comprender la consolidación de los espacios sociales transnacionales. Asimismo, contempla el debate y reflexión en el contexto regional latinoamericano los alcances y limitaciones de la perspectiva transnacional y los desafíos teóricos y metodológicos actuales para estudiar la reconfiguración de los flujos migratorios en la región. Se

entiende que las dinámicas migratorias globales adquieren características peculiares en América Latina que permiten incluir nuevas dimensiones al análisis de las migraciones internacionales contemporáneas.

Competencias que se entrenan con la actividad propuesta:

- A) Conocer los antecedentes y desarrollos de las perspectivas transnacional e interseccional en el campo de los estudios migratorios internacionales, centrando el foco en los actuales desafíos teóricos y metodológicos.
- B) Reflexionar críticamente sobre las implicancias de las políticas de campo cualitativo y etnográfico.
- C) Estudiar la incidencia de las políticas migratorias familiares de los estados de origen y destino en las estrategias de las familias migrantes.
- D) Reflexionar sobre las desigualdades que atraviesan los fenómenos migratorios desde una perspectiva transnacional que comprenda temas vinculados con el género, racializaciones, étnicas, clases y generacionales.

Profesora:

Dra. Claudia Pedone

Investigadora Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) con lugar de trabajo en el Instituto de Investigaciones de Estudios de Género (IIEGE), Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Doctora en Geografía Humana por la Universidad Autónoma de Barcelona (2004). Otras titulaciones: Maestría en Geografía Humana, Universidad Autónoma de Barcelona (2000); Diplomatura de Posgrado "Estudios sobre Cuba: Historia, Economía, Sociedad y Cultura", Universidad Autónoma de Barcelona-Universidad de La Habana (1997); Maestría sobre "Desarrollo Económico en América Latina", Universidad Internacional de Andalucía - CEPAL- ILPES, Sede Iberoamericana Santa María de La Rábida (1997); Licenciada en Geografía, Departamento de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo (1994); Profesora de Enseñanza Media y Superior en Geografía, Departamento de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo (1991).

Desde mediados de la década del 1990 desarrolla actividades de investigación y docencia sobre la temática de las migraciones internacionales latinoamericanas desde una perspectiva transnacional e interseccional los temas de cadenas y redes migratorias, relaciones de género y generacionales, familias transnacionales, la incidencia de las políticas migratorias en las estrategias de las familias migrantes, migración cualificada en América del Sur.

Entre 2005 y 2013 fue Investigadora y Directora del Área de Migración del Instituto de Infancia y Mundo Urbano, Barcelona. Entre 2014 y 2016 fue Investigadora Prometeo, SENESCYT, Gobierno de Ecuador, con sede en el Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN), Quito y Asesora Externa del Ministerio de Relaciones Exteriores y Vice-Ministerio de Movilidad Humana, Gobierno del Ecuador, en temas de familias, niñez y juventud migrante y migración cualificada y políticas de atracción de personal altamente cualificado. Co-coordinó el GT CLACSO Migración Sur-Sur desde 2016 hasta 2021. Desde el año 2016 co-coordina el Área de Género y Migraciones del IIEGE, Universidad de Buenos Aires y es Miembro Fundadora de la Red de Movilidades y Migraciones Cualificadas en América Latina (RMMCAL). Actualmente es Miembro de los GT CLACSO Migración Sur-Sur y Fronteras: movilidades, identidades y comercios.

Ha sido IP de diversos proyectos de investigación sobre Estudios Migratorios obtenidos en convocatorias públicas tanto en Europa como en América Latina y Asesora Externa e Internacional en la Evaluación de Políticas Públicas en la gestión de las migraciones en España y en Ecuador. En la actualidad, dirige el proyecto *NUEVOS FLUJOS, NUEVAS RUTAS, NUEVAS TERRITORIALIDADES EL CORREDOR DEL OESTE EN AMÉRICA DEL SUR. Argentina como lugar de destino* (CONICET- 2019-2025).

Desde finales de la década de 1990 imparte cursos y seminarios de grado y posgrado en España, Italia, Portugal, Grecia, Ecuador, Argentina, México, Brasil, Chile, Perú, Colombia y Costa Rica. Ha participado, asimismo, como profesora de seminarios virtuales del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales junto a otras colegas.

Como co-coordinadora publicó recientemente el libro *Los rostros de la migración cualificada. Estudios Interseccionales en América Latina (2021)* y co-coordinado los Boletines: Galaz, Catherine, Claudia Pedone y Márcio de Oliveira (2021). Coordinación e Introducción del Boletín N°1 *Movimientos migratorios Sur-Sur Fronteras, trayectorias y desigualdades*. GT CLACSO Migración Sur-Sur. Buenos Aires: CLACSO y Pedone, Claudia, Ana Mallimaci y José Franco (2021) Coordinación e Introducción del Boletín N°8 *(Trans)Fronteriza Movilidades y Fronteras desde una perspectiva interseccional*. GT CLACSO Fronteras: movilidades, identidades y comercios. Buenos Aires: CLACSO.

Desde hace algunos años colabora con diversas revistas científicas. Es autora de numerosas publicaciones.

Programa orientativo:

11 de mayo de 2022

Lugar: Sala Google Meet en la UJA

16.00 horas

Presentación del curso. Dra. **Belén Agrela Romero**. Coordinadora del programa de doctorado Estudios Migratorios en la Universidad de Jaén.

Presentación del ponente del curso. **Dra. Claudia Pedone** Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Instituto de Investigaciones de Estudios de Género (IIEGE), Universidad de Buenos Aires, Argentina.

16:15 – 18:00 horas

Parte 1. Perspectiva transnacional: debate académico en Estados Unidos y Europa. Limitaciones y desafíos de la perspectiva transnacional ante la actual reconfiguración de flujos migratorios en América Latina.

18:00 – 18:20 horas: Descanso

18:20 – 20:00 horas

Parte 2. El enfoque teórico- metodológico de interseccionalidad y las políticas de trabajo de campo etnográfico transnacional (origen-destino) en el campo de los estudios migratorios internacionales. Las transformaciones en los corredores migratorios en América Latina.

20:00 – 20:30

Debate y conclusiones finales

21:00. Cierre y FIN DE LA DOCENCIA PRESENCIAL

Modo de evaluación de las competencias entrenadas:

La evaluación final consistirá en un trabajo escrito de carácter teórico o basado en material empírico. Se espera que el trabajo recupere y reelabore desde su propio punto de vista las lecturas recomendadas, los contenidos desarrollados y las discusiones mantenidas a lo largo del curso.

Alumnado telepresencial modalidad on line síncrona:

- Control de asistencia.

- Trabajo propuesto por el docente (correspondiente a las 6 horas no presenciales)

Alumnado modalidad on line asíncrona (casos excepcionales justificados):

- Visualización del curso on line y breve reseña de los contenidos
- Trabajo propuesto por el docente (correspondiente a las 6 horas no presenciales)

Control de calidad de la actividad seleccionado (encuestas de satisfacción, etc.):

SI. Control de calidad vía encuesta de satisfacción

Para las INSCRIPCIONES

Plazo: hasta el lunes 9 de mayo a las 9.00 horas de la mañana

Mandar un correo a: doctorado@ujaen.es con los siguientes datos:

- Apellidos y Nombre
- DNI
- Programa de doctorado
- Email
- Título del curso al que solicita inscribirse:
- Modalidad de asistencia al curso: telepresencial síncrona (La modalidad asíncrona requiere de un justificante que evidencie la imposibilidad de realizar el curso en los días y horas fijadas).