**Actividad**

**Título**: **CURSO INTERNACIONAL DE** **DOCTORADO EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (8ª Edición adaptada)**

**Carácter de la actividad establecido en la memoria de verificación:** Optativa

**Duración**: 40 horas

**Fechas de impartición mixta (on line y presencial). Mayo 2022:**

**Lunes 16 y Martes 17:** sesiones sobre **investigación cuantitativa**, online de 16 a 21 h. (10 horas).

Profesora: Dra. Carmen González González de Mesa. TU. Universidad de Oviedo. [gmcarmina@gmail.com](mailto:gmcarmina@gmail.com); Link: meet.google.com/nmx-ntgv-yaf

**Miércoles 18 y Jueves 19:** sesiones sobre **estructura de un artículo científico**, **elaboración del informe de investigación** en el ámbito educativo y **técnicas de revisión de la literatura**, online por meet: de 16 a 21 horas (10 horas).

Profesora Dra. Mª Luisa Zagalaz Sánchez. CU. UJA. [lzagalaz@ujaen.es](mailto:lzagalaz@ujaen.es), Link: meet.google.com/nmx-ntgv-yaf.

**Lunes 23 y Martes 24:** sesiones continuas sobre **investigación** **cualitativa**, online: de 16 a 21 h. (10 horas).

Profesora Dra. Capitolina Díaz Martínez. CU. Universidad de Valencia. [capitolina.dm@gmail.com](mailto:capitolina.dm@gmail.com). Link: meet.google.com/nmx-ntgv-yaf

**Miércoles 25 y Jueves 26:** Atención personalizada: conexión meet de 10 a 12,30 h y de 18 a 20,30 horas (10 horas). Link: meet.google.com/nmx-ntgv-yaf

Entrega de trabajos y evaluación **hasta el 3 de junio**.

**Breve descripción de la actividad**:

El objetivo de este curso es acercar a los doctorados de todos los países que estudian en la UJA, a la investigación cuantitativa y cualitativa, relacionadas con la educación, de forma práctica, con calidad y rigor científico.

Para la investigación cuantitativa se comenzará con la configuración de cuestionarios, variables y características, objetivos e hipótesis de investigación, muestra y muestreo. Como punto central se tratará de aproximar al alumnado a la estadística descriptiva e inferencial mediante el manejo básico del paquete estadístico gratuito PSPP.

Para la investigación cualitativa se trabajará la pregunta de investigación, los métodos de recogida de datos (entrevista; sociograma; grupos de discusión) y la introducción a su análisis. Estudios etnográficos y de casos.

Se tratará la revisión sistemática de la literatura, el diseño de artículos científicos y las normas éticas para su publicación y la de la futura tesis doctoral.

Se finalizará con el aprendizaje del Informe de Investigación, su estructura y distintas formas de elaboración, al objeto de elegir el modelo de Tesis en forma de compendio de artículos o documento integrado.

**Competencias que se entrenan con esta actividad**:

Diferenciar las distintas técnicas de investigación educativa; Estructura de un Informe de Investigación; Manejo básico del PSPP-SPSS; Análisis estadístico; Redacción de trabajos científicos.

**Programa:**

1. Iniciación a la investigación educativa: La pregunta de investigación. Objetivos e Hipótesis.

2. Diseño, escritura de artículos y sus referencias. Revisión sistemática de la literatura.

3. Investigación Cuantitativa. Características. Instrumentos de recogida de datos: Elaboración del cuestionario. Variables.

4. Manejo básico PSPP. Análisis de datos: Estadística Descriptiva e Inferencial (iniciación).

5. Investigación cualitativa. Características. Métodos de recogida de datos (entrevista y grupos de discusión). Introducción a su análisis.

6. Redacción del informe de investigación. Ética de investigación

***Coordina:*** *Dr. Javier Cachón Zagalaz. UJA*

***Gestiones Técnicas y colaboración:***

María Sánchez Zafra y Déborah Sanabrias Moreno. FPU Grupo HUM653

***Atención on line y evaluación***

Dra. Carmen González: [gmcarmen@uniovi.es](mailto:gmcarmen@uniovi.es)

Dr. Amador Lara Sánchez. TU UJA: [alara@ujaen.es](mailto:alara@ujaen.es)

Dr. Javier Cachón Zagalaz. TU UJA: [jcachon@ujaen.es](mailto:jcachon@ujaen.es)

Dra. Mª Luisa Zagalaz Sánchez: [lzagalaz@ujaen.es](mailto:lzagalaz@ujaen.es)

**Control de calidad de la actividad seleccionado:**

Entrevista semi-estructurada y debate en las sesiones presenciales.

Encuestas de satisfacción on line (google forms).