



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Escuela de Doctorado
Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

PROGRAMA DE DOCTORADO EN INNOVACIÓN DIDÁCTICA Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO

SEMINARIO EN METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA E INNOVACIÓN DOCENTE GUÍA DOCENTE

<http://grados.ujaen.es/sites/grados.ujaen.es/files/seminarios.pdf>

Introducción:

Dentro de las Actividades de formación específica del programa de doctorado en INNOVACIÓN DIDÁCTICA Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO, se presenta este seminario que aúna las Metodologías de Investigación Educativa e Innovación Docente y las Técnicas de Escritura Científica, que tiene como objetivos materializar la formación específica en la participación activa de los doctorandos en esta actividad apropiada para la adquisición de las competencias específicas del programa y conveniente para el éxito del desarrollo de las tesis doctorales de los investigadores en formación. Los tutores y directores de tesis seleccionarán la actividad para sus doctorandos, otorgándole **carácter optativo**.

Directora del curso: M^a Luisa Zagalaz Sánchez

Equipos:

1. Didáctica de las ciencias y la lengua (HUM-103).
2. Didáctica de la actividad física y la música (HUM-653 y EDAF).
3. Pedagogía: nuevos retos de la investigación en educación (HUM 427, DIEA).

Duración: 30 horas

Los alumnos que no sean de educación física o áreas afines no tendrán que cursar el bloque 4º del programa de contenidos (Métodos Medición de la Composición Corporal).

Fecha: Noviembre: semana del 17 al 21

Profesorado:

1. Dr. Tomás Campoy Aranda. Externo. tjcampoy@gmail.com
2. Dra. Ana Ortiz Colón. UJA. aortiz@ujaen.es
3. Dr. Amador Lara Sánchez. UJA. alara@ujaen.es
4. Dr. Javier Cachón Zagalaz. UJA. jcachon@ujaen.es
5. Dr. Pedro Valdivia Moral. Universidad de Huelva. pedro.valdivia@dempc.uhu.es
6. Dra. M^a Luisa Zagalaz Sánchez. UJA. lzagalaz@ujaen.es
7. Dr. Onofre Contreras Jordán. Externo. CU. Universidad de Castilla-La Mancha.
Onofre.cjordan@uclm.es
8. Dr. Francisco Gutiérrez García. UJA. fggarcia@ujaen.es
9. Dr. Santiago Fabregat Barrios. UJA. fabregart@ujaen.es



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Escuela de Doctorado

Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

PROGRAMA:

- 1.- Metodología de investigación cualitativa y paradigma pragmático (mixto). Tomás Campoy.
- 2.-Análisis de datos cualitativos: observación, introspección, relatos, grupos de discusión, entrevistas. Programa Aquad. *Ana Ortiz.*
- 3.- Métodos de Medición de la Composición Corporal: Materiales y Usos. *Javier Cachón.*
- 4.- Metodologías Sencillas y Sofisticadas de Análisis Biomecánicos en Niveles Escolares. *Amador Lara.*
- 5.- Metodología de investigación cualitativa. Innovación educativa: Formación del Profesorado para alumnos con altas capacidades intelectuales y detección de talentos deportivos. *Onofre Contreras.* Conferencias plenarias.
- 6.- El Informe de investigación desde los Trabajos fin de Grado, fin de Máster y Doctorado. *M^a Luisa Zagalaz.*
- 7.- Transferencia y divulgación del conocimiento. Visibilidad de trabajos e investigadores. *Pedro Valdivia.*
- 8.- La composición del texto académico y su exposición. *Francisco Gutiérrez y Santiago Fabregat.*

Contenidos:

Conocimientos en Investigación e Innovación educativa y Formación del Profesorado.

Escritura y exposición de trabajos científicos.

Competencias Básicas: RD 99/2011 Artículo 5. Punto 1:

- a) Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
- b) Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.
- f) Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

Capacidades y destrezas: RD 99/2011 Artículo 5. Punto 2: proporcionar una alta capacitación profesional en ámbitos diversos, especialmente en aquellos que requieren creatividad e innovación:

- b) Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.
- c) Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.
- d) Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.
- f) La crítica y defensa intelectual de soluciones.

Otras competencias:



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Escuela de Doctorado

Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

- CE01. Conocimiento y aplicación de los métodos de investigación en Innovación Didáctica y Formación del Profesorado.
- CE02. Capacidad de generar investigaciones oportunas y necesarias para la elaboración diagnósticos de la situación educativa y su mejora.

Objetivo General

Conocer las técnicas de investigación y demostrar su capacidad investigadora con responsabilidad social e integridad científica.

Objetivos Específicos

1. Diferenciar las metodologías de investigación, cuantitativa, cualitativa y mixta e iniciarse en el análisis de datos.
2. Conocer las técnicas de medición de la composición corporal y su relación con la salud y actividad física.
3. Advertir las características de los alumnos con altas capacidades en diferentes ámbitos, las técnicas de investigación y la innovación educativa que se aplica en su desarrollo.
4. Aprender el diseño de trabajos de investigación, las normas de escritura y exposición y la forma de escribir artículos científicos.

Modos de verificación de cumplimiento de objetivos.

- 1.- De forma obligatoria: Relación directa con el profesorado vía mail y autoevaluación.
- 2.- De forma optativa: Realización de trabajos de investigación conducentes a la publicación de artículos en revistas/Elaboración del diseño de investigación de sus tesis doctorales