



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas
Escuela de Doctorado*

**AYUDAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS
ESPECÍFICAS DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO DE LA
UNIVERSIDAD DE JAÉN REGULADOS POR EL R.D. 99/2011 DURANTE
EL AÑO 2020**

IMPRESO DE SOLICITUD

**Programa de Doctorado en INNOVACIÓN DIDÁCTICA Y FORMACIÓN
DEL PROFESORADO**

Actividad 1

**Título: CURSO DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA EN
EDUCACIÓN (6ª Edición adaptada)**

Carácter de la actividad establecido en la memoria de verificación: optativa

Duración: 30 horas on line

Fechas de impartición:

13 a 16 de julio de 2020 (Atención personalizada 17, 20, 21, 22 julio)

**Los apuntes estarán en docencia virtual desde el 1 de julio y se usará la plataforma Meet
google para las conexiones-vídeo conferencias en las que participen todos los inscritos en
horario de mañana, de 10 a 12 horas.**

Coordina: Dr. Javier Cachón Zagalaz

Breve descripción de la actividad:

El **objetivo** de este curso es acercar a los estudiantes a la investigación cuantitativa y cualitativa de forma práctica, con calidad y rigor científico.

Para la investigación cuantitativa se comenzará con la configuración de cuestionarios, variables y características, objetivos e hipótesis de investigación, muestra y muestreo.

Como punto central se tratará de aproximar al alumnado a la estadística descriptiva e inferencial mediante el manejo básico del paquete estadístico SPSS para Windows (ahora PSPP).



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas
Escuela de Doctorado*

Respecto a la investigación cualitativa se trabajará la pregunta de investigación, los métodos de recogida de datos (entrevista; sociograma; grupos de discusión) y la introducción a su análisis. Estudios etnográficos y de casos; revisión sistemática de la literatura.

Competencias que se entrenan con la actividad propuesta:

Estructura de un Informe de Investigación; Manejo básico del PSPP (relación con el SPSS); Análisis estadístico.

Recogidas en:

CE01 - Conocimiento y aplicación de los métodos de investigación en Innovación Didáctica y Formación del Profesorado.

CE02 - Capacidad de generar investigaciones oportunas y necesarias para la elaboración de diagnósticos de la situación educativa y su mejora.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CE14 - Ser capaz de detectar problemas educativos e investigar e indagar sobre ellos para mejorar la práctica educativa.

CE15 - Conocer distintas herramientas para la investigación educativa.

CE16 - Ser capaz de diseñar y realizar investigaciones para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Profesorado y Horario y Programa orientativo. Profesorado (sesiones on line):

Día 13 de julio: Investigación cualitativa

Dra. Marciana Pegalajar Moral

Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación. TU. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Experta en investigación cualitativa.

Dr. Rafael López Fuentes

Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación. Secretario del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Experto en investigación cualitativa.

Día 14 de julio: Investigación cuantitativa

***Dr. Ramón Chacón Cuberos.* chaconcuberos@gmail.com**



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas
Escuela de Doctorado*

Universidad de Granada. Departamento de Pedagogía. Área de Métodos de Investigación. Experto en CC de la Educación, Educación Primaria, Salud y Psicología.

Dr. Manuel Castro Sánchez. manuelcs@ugr.es

Universidad de Granada. Campus de Melilla. Experto en investigación en Didácticas específicas y Antropología cultural.

Días 15 y 16 de julio: Investigación cuantitativa-Diseño del Informe de Investigación

Dra. Carmen González González de Mesa. gmcarmen@uniovi.es

Profesora TU. Universidad de Oviedo. Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Coordinadora del Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria.

Dra. M^a Luisa Zagalaz. lzagalaz@ujaen.es

CU. Universidad de Jaén. Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Coordinadora del Máster de Profesorado. Coordinadora del Programa de Doctorado en Innovación Didáctica y Formación del Profesorado.

Atención individualizada on line 17, 20, 21 y 22 de julio 2020

Dra. Carmen González: gmcarmen@uniovi.es

Profesorado UJA.

Dr. Amador Lara: alara@ujaen.es

Dr. Javier Cachón: jcachon@ujaen.es

Dr. Gabriel González Valero: gvalero@ujaen.es

Dra. M^a Luisa Zagalaz: lzagalaz@ujaen.es

Programa orientativo:

1. Revisión sistemática de la literatura.
2. Diseño, escritura de artículos y sus referencias.
3. Iniciación a la Investigación Cuantitativa: Elaboración del cuestionario. Variables. Objetivos e Hipótesis.
4. Manejo básico del SPSS.
5. Análisis de datos: a) Estadística Descriptiva; b) Estadística Inferencial (iniciación).
6. Iniciación a la investigación cualitativa: la pregunta de investigación.



Universidad de Jaén

*Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas
Escuela de Doctorado*

7. Métodos de recogida de datos (entrevista; sociograma; grupos de discusión) y la introducción a su análisis.
8. Modelos de estudios: Estudios etnográficos y de casos.
9. Software: Investigación Cualitativa.

Modo de evaluación de las competencias entrenadas:

1. Elaboración de ítems y objetivos
2. Estudio, análisis e iniciación a la validación de cuestionarios
3. Búsquedas de referencias/breve revisión de la literatura específica.

Control de calidad de la actividad seleccionado (encuestas de satisfacción, etc.):

Entrevista semi-estructurada y debate en las sesiones realizadas a través del google meet.
Encuestas de satisfacción on line.